|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jeudi 11 juin** | | *Matériel* |
| **vocabulaire**  **(20 min\*)** | **Sens propre/sens figuré**  lire la leçon pages 228-229 :  -faire les exercices sur la fiche | **Nathan école**  **fiche** |
| **Mesures**  **(30min)** | **Mesures d’aires**  -Cherchons ensemble p 99 ( encadré vert)  -correction/leçon p 100 (encadré vert)  -n°1 p 100 | **Compagnon maths**  **cahier de brouillon** |
| **Opérations**  **(10 min\*)** | la division :  Pose et calcule (note les multiples des diviseurs) :  - 879 : 35 =  - 12 567 : 525 = | ***cahier de brouillon*** |
| **Dictée flash**  **(20 min)** | Ecoute attentivement la dictée flash.  Souligne les verbes en rouge  Souligne les homophones grammaticaux en vert.  Souligne les accords en noir  **Mots à apprendre pour vendredi : -chaque- castor-hutte-journée- abîmé-abri- îlot – milieu – rivière- jusqu’à** | Cahier de brouillon. |
| **Arts visuels** | IlIllustre l’expression au sens propre et au sens fifiguré afin de l’expliquer. Choisis une expression.   * Il pleut des cordes. * Avoir les yeux plus gros que le ventre. * Avoir le cœur sur la main. * Prendre un bon bol d’air. * Avoir d’autres chats à fouetter. * Prendre ses jambes à son cou. * Avoir la tête dans les nuages. * Prendre son courage à deux mains. * Dormir à poings fermés. * Donner sa langue au chat. * Tomber dans les pommes. * Avoir un chat dans la gorge. * Prendre quelqu’un la main dans le sac. * Courir après le temps | Feuille blanche de dessin |