



### ③ Réfléchis :

1• Dans quel but ces consignes ont-elles été écrites ? Coche la bonne case.

Pour informer.

Pour faire effectuer un travail.

Pour décrire.

2• Comment les consignes sont-elles disposées ?

Elles sont placées les unes à la suite des autres sans aller à la ligne.

Chacune d'elles commence par un verbe.

Chaque action est annoncée par un tiret placé en début de ligne.

Les tirets sont alignés les uns sous les autres.

3• Les consignes doivent être écrites dans un ordre logique. Peut-on écrire la deuxième consigne avant la première ? Explique pourquoi.

On ne peut pas exécuter la deuxième consigne si l'on n'a pas exécuté la première (on doit tracer le carré avant de faire la diagonale).

4• Pour écrire une consigne, on peut utiliser le mode infinitif ou le mode impératif (2<sup>ème</sup> personne du singulier ou du pluriel). Observe :

Mode infinitif	Mode impératif	
	2 <sup>ème</sup> personne du singulier	2 <sup>ème</sup> personne du pluriel
Tracer	Trace	Tracez
Marquer	Marque	Marquez
Appeler	Appelle	Appelez

- À quel mode les verbes du texte sont-ils écrits ?

Les verbes sont conjugués à l'impératif présent (deuxième personne du singulier).

5• La consigne "Trouve le milieu du segment" est-elle une consigne précise ? (Sait-on ce que l'on doit faire ?)

La consigne n'est pas précise : on ne sait pas de quel segment il s'agit.

Que faut-il ajouter pour avoir une consigne précise ?

Il faut indiquer le nom du segment. Par exemple : AB.

### ④ Rappelle-toi.

• Une consigne permet de faire **exécuter** une action. Elle doit être **facile à comprendre**.

Pour cela, on doit :

- écrire des **phrases courtes** ;
- aller **à la ligne** pour chaque consigne ;
- introduire chaque action par un **tiret** ;
- écrire les consignes dans un **ordre logique** ;
- employer un **vocabulaire précis**.

NOM : ..... Prénom : ..... Date : .....