



1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ Dans chaque liste, entoure l'intrus.

SAVANE	NON MAMMIFERES	PLURIEL EN X	MOTS QUI SE TERMINENT PAR E 
éléphant	carpe	jeu	vase
tigre	raie	<u>pneu</u>	tasse
serpent	<u>dauphin</u>	neveu	pierre
lion	saumon	feu	brosse
lionne	thon	cheveu	lampe
<u>âne</u>	sardine	adieu	armoire
girafe	sole	lieu	<u>tabouret</u>
singe	requin	pieu	verre

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ Réponds puis, souligne les indices. 

Au matin, dès le départ, j'attaquai assez sec et, voyant que mon second suivait sans peine, bientôt, je mis toute la « gomme ». De temps en temps, je me retournais pour voir s'il ne faiblissait pas, mais il était toujours là, souriant et à peine essoufflé. De loin en loin, il s'arrêtait un instant et, avec une étonnante dextérité, ouvrait l'appareil photographique qu'il portait sur la poitrine, visait et appuyait sur le déclic.

Que font ces deux personnes ?

Ils font du vélo.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop. 

- 1- Poudre que l'on dissout dans l'eau pour laver.
- 2- Sorte de lit formé d'une toile tendue entre deux longues tiges de bois ou de métal.
- 3- Poudre fine blanche obtenue à partir de céréales écrasées.
- 4- Quatrième mois de l'année, qui compte trente jours.
- 5- Petite mare d'eau qui se forme dans les rues.
- 6- Passage long et étroit dans une maison ou un lieu public.

Avril -> n° 4
 Brancard -> n° 2
 Couloir -> n° 6
 Définition intruse n° 5
 Farine -> n° 3
 Lessive -> n° 1

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ : Ecris G pour le petit garçon, R pour le roi de la forêt et C pour le vieux chêne pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné. 

Le petit garçon aime bien parler au vieux chêne. Il (...G...) dit en sifflant :

-Comment tu (...C...) t'appelles ?

-Tuootu, dit le chêne.

-C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.

-Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne. Mais c'est un chêne comme moi (...C...).

-Comment il s'appelle ?

Le vieux chêne réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses branches craquent.

-Nous disons : Wootooyoo, ça veut dire Majesté dans notre langage.

-Il (...R...) doit être bien vieux, dit le garçon.

-S'il (...R...) est vieux ! il était déjà vieux quand je (...C...) suis né, il y a trois mille ans.

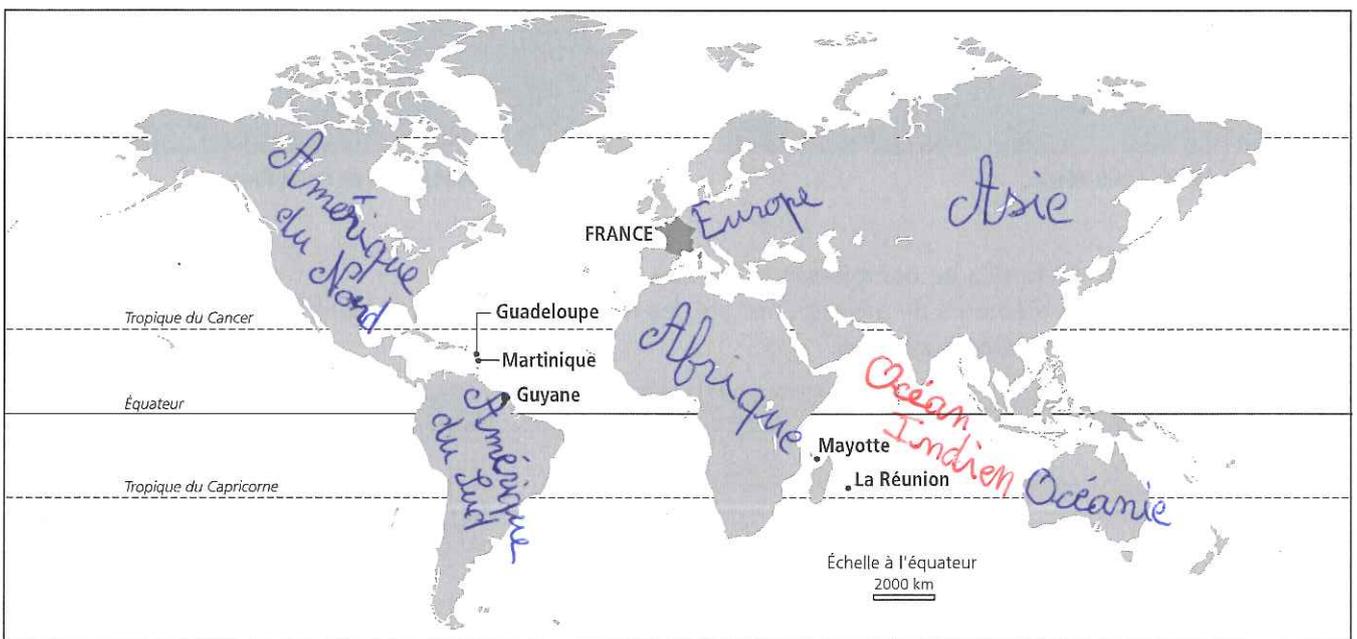
Habiter un département d'outre-mer : La Réunion

- En quoi est-ce différent d'habiter un département d'outre-mer ?
 Qui sont ses habitantes et ses habitants ?
 Comment y vivent-ils ?

J'habite à Saint-Pierre, la deuxième plus grande ville de l'île de La Réunion. Elle est située à plus de 9 200 kilomètres de la France métropolitaine. Le climat est tropical.

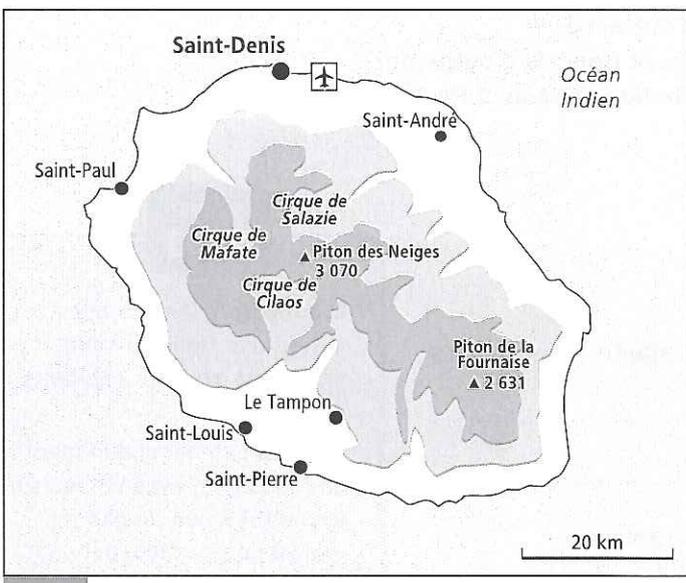


Je découvre un département d'outre-mer.



Doc. 1 Les départements d'outre-mer.

1. Place les continents sur la carte : Europe, Afrique, Asie, Amérique, Océanie.
2. Comment s'appelle l'océan dans lequel se trouve l'île de La Réunion ? Écris-le sur la carte.



Doc. 2 Le relief de l'île de la Réunion.

3. D'après toi, pourquoi appelle-t-on ces départements français des départements « d'outre-mer » ?
ce sont des îles qui se trouvent en mer.
4. Décris le relief de l'île de la Réunion. Que remarques-tu de particulier ?
l'île de la Réunion est très élevée : on passe en quelques kilomètres de 0 m à plus de 3000 m (volcans).
5. Quel est le climat sur l'île de la Réunion ?
c'est un climat tropical (chaud toute l'année).

T'EN SOUVIENS-TU ?

OBJECTIF Évoquer des situations quotidiennes dans lesquelles les fractions sont utilisées.

RÉPONSES

- QUESTION 1** ➤ **b** un gâteau.
QUESTION 2 ➤ **b** une partie d'une heure partagée en 4.
QUESTION 3 ➤ **a** la moitié d'une heure.
QUESTION 4 ➤ **a** 4 paquets de 15.
QUESTION 5 ➤ **c** 12 h 30 min.
QUESTION 6 ➤ **b** 5 h 45 min.

REMARQUE

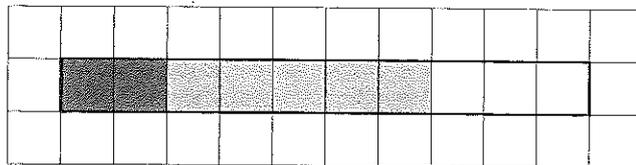
Les élèves doivent connaître et savoir utiliser des expressions telles que : « double », « moitié », « triple », « quart » d'un nombre entier parce qu'elles sont utiles dans la vie courante mais aussi parce que leur usage constitue une bonne préparation à la compréhension des fractions.

CALCUL MENTAL

OBJECTIF Calculer les compléments à 100. Comprendre qu'une même quantité, ici 100, peut s'exprimer de manières différentes.

EXERCICE 2

a et **b**



c La partie non colorée représente $\frac{3}{10}$ de la bande.

Problèmes de mesures p. 98

EXERCICE 12

Le champ A a un périmètre de 422 m car :
 $(118 + 93) \times 2 = 422$
Le champ B a un périmètre de 408 m car :
 $102 \times 4 = 408$
M. Dupré doit choisir le champ A car :
 $422 \text{ m} > 408 \text{ m}$

EXERCICE 17

Un côté de son verger mesure 70 mètres car : $280 : 4 = 70$

J'APPLIQUE

OBJECTIF Découvrir les fractions dans des cas simples de partage.

RÉPONSES

Léo mange $\frac{3}{8}$ de la tarte, Max $\frac{1}{8}$ de la tarte, Laura mange $\frac{1}{8}$ de la tarte et Djillali mange $\frac{2}{8}$ de celle-ci.
Il reste $\frac{1}{8}$ de la tarte qui n'a pas été mangé.

JE M'ENTRAÎNE AVEC AIDE

RÉPONSES

EXERCICE 1

A = $\frac{1}{2}$ **B** = $\frac{1}{3}$ **C** = $\frac{3}{8}$ **D** = $\frac{3}{4}$ **E** = $\frac{1}{4}$