

Ecrire les chiffres

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1

2

3

4

5

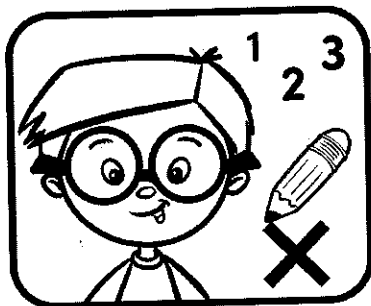
6

7

8

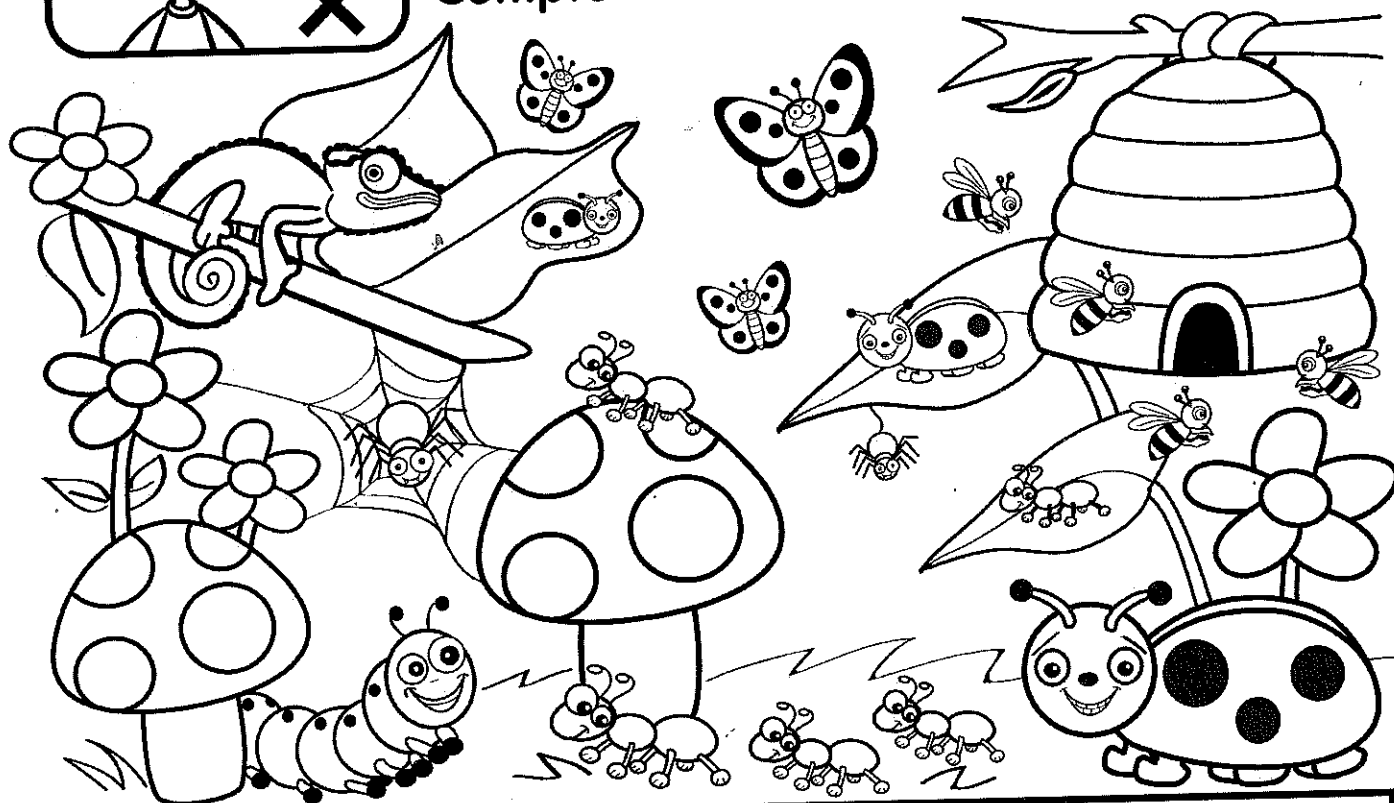
9

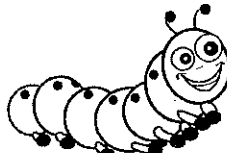
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom: _____

Trouve les bestioles dans le dessin.
Compte-les et fais un X sur le bon chiffre.



		
1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     
		
1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     

Félix- consignes à lire à votre enfant

(j'ai mis en vert les aides possibles à donner)

- 1 - Pour faire le portrait de Félix, commence par tracer un rond noir au milieu de la feuille.
- 2 - Sur la tête, Félix a deux petites oreilles pointues : trace-les en noir et colorie-les en rose.
- 3 - Pour faire les yeux de Félix, dessine deux petits ronds noirs et colorie-les en jaune.
- 4 - Le nez ou museau de Félix est un petit triangle rose, dont la pointe est vers le bas. Tu peux le colorier en rose.
- 5 - Pour faire la bouche de Félix, fais un triangle noir qui part de la pointe du nez.
- 6 - Félix a trois petits points noirs de chaque côté du museau (du nez).
- 7 - Il a aussi des moustaches noires : fais-lui en trois à gauche et quatre à droite.
- 8 - Fais un trait vertical noir dans chaque ceil : ce sont ses pupilles.
- 9 - Pour finir, Félix a un joli collier en forme de nœud papillon. Dessine pour le faire un rond tout jaune au centre puis de chaque côté, un triangle tout bleu dont la pointe part du rond jaune.

Voilà tu as terminé le portrait de Félix le chat !

comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.

10 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.

11 - Demander à votre enfant de recopier le prénom du chat comme sur le modèle (en espaçant bien les mots).

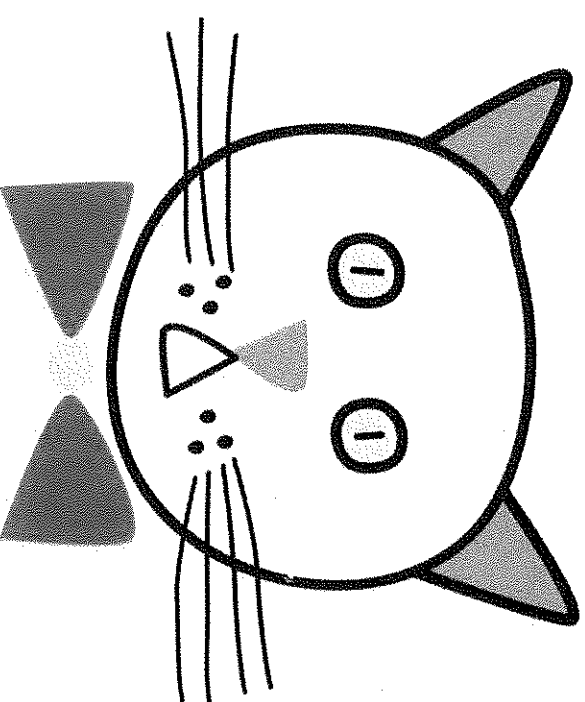
Merci aux éditions « le grand cerf » pour ce jeu

« Drôles de bobines ! »

A chaque étape:

-Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.

-Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



FÉLIX LE CHAT

Sam- consignes à lire à votre enfant
(j'ai mis en vert les aides possibles à donner)

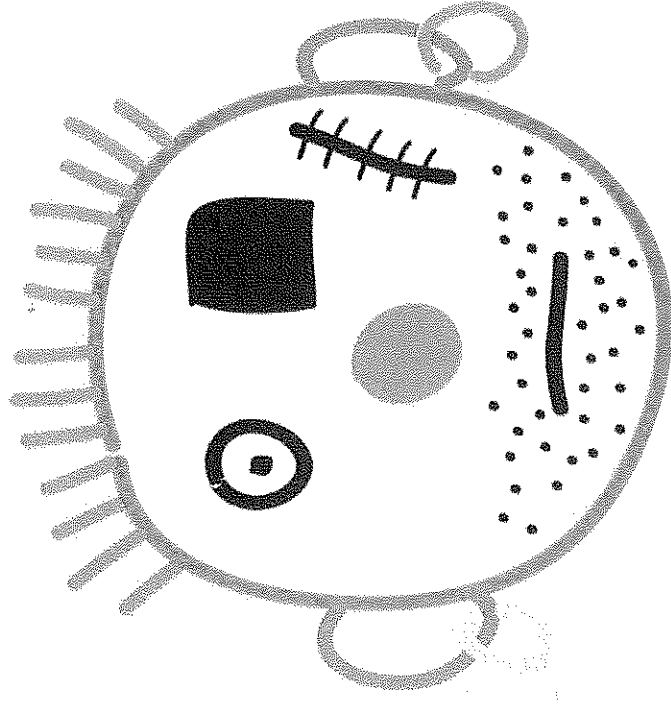
- 1 - Pour faire la tête de Sam le pirate, trace un grand rond bleu au milieu de la feuille.
- 2 - A gauche, l'œil de Sam est un rond noir avec un point au milieu.
- 3 - De l'autre côté, à droite, l'œil de Sam est caché par un carré tout noir.
- 4 - Le nez de Sam n'est ni pointu, ni crochu : c'est un gros rond tout rouge.
- 5 - Trace un trait noir pour faire la bouche de Sam. Attention, il ne doit ni sourire, ni pleurer : il est tout droit.
- 6 - Sam est mal rasé : tout autour de sa bouche on voit plein de points noirs.
- 7 - Sam a deux oreilles vertes.
- 8 - A l'oreille de gauche, Sam porte un anneau (une boucle d'oreille ronde) jaune. A l'autre oreille, il porte un anneau ni noir, ni jaune, mais rouge.
- 9 - Et sur la joue de droite, il a une cicatrice qui n'est pas petite fais-la en noir. (montrer à côté sur une autre feuille le dessin d'une cicatrice si besoin).
- 10 - Sur la tête, il a des cheveux rouges en brosse (en l'air).

Voilà tu as terminé le portrait de Sam le pirate
comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.

- 11 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.
- 12 - Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du pirate, en écoutant les sons qui le composent. SAM : sssssssaaaaaammmmmmm
Valoriser son essai et lui montrer comment écrire SAM, s'il a des difficultés.

A chaque étape:

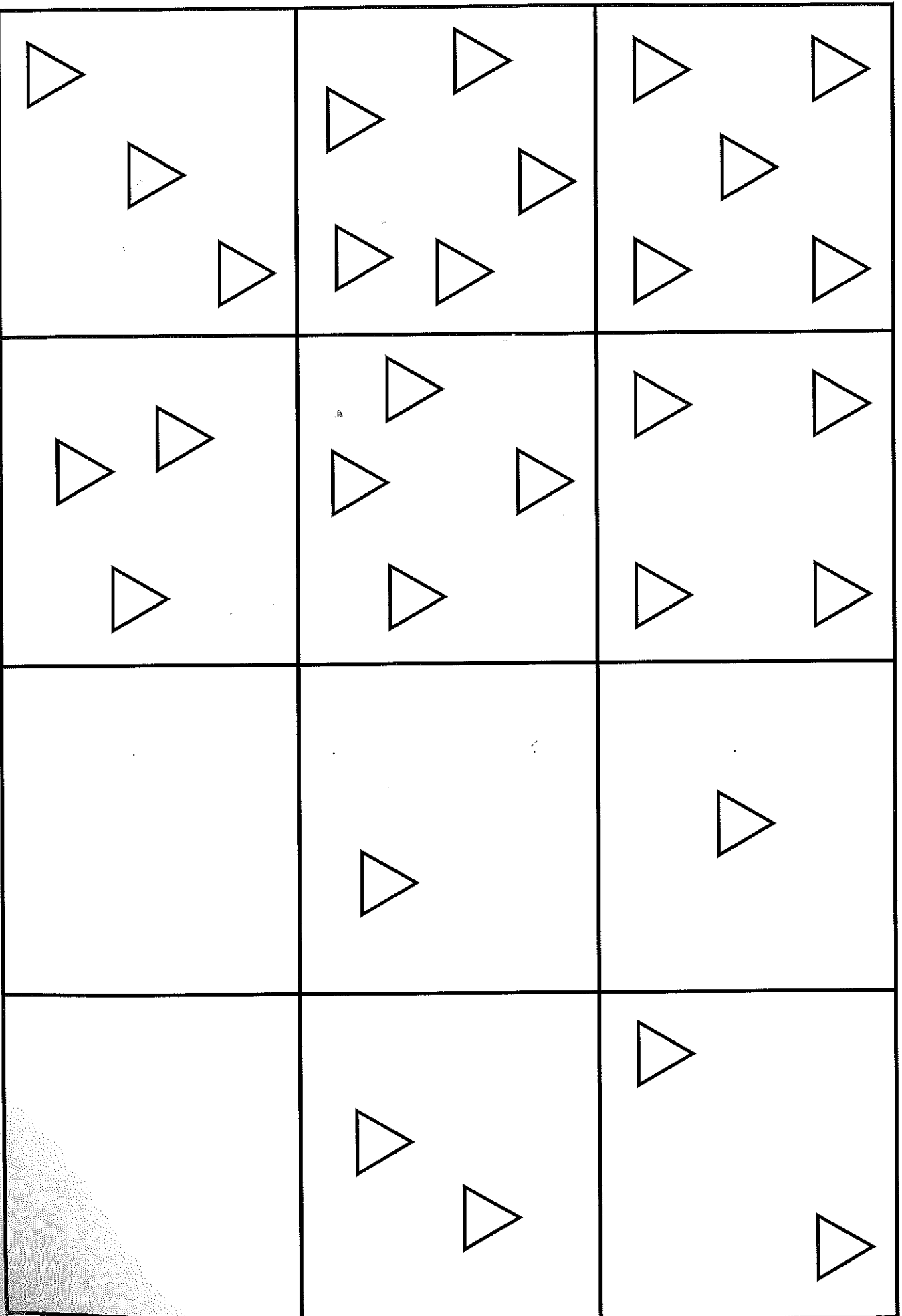
- Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.
- Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



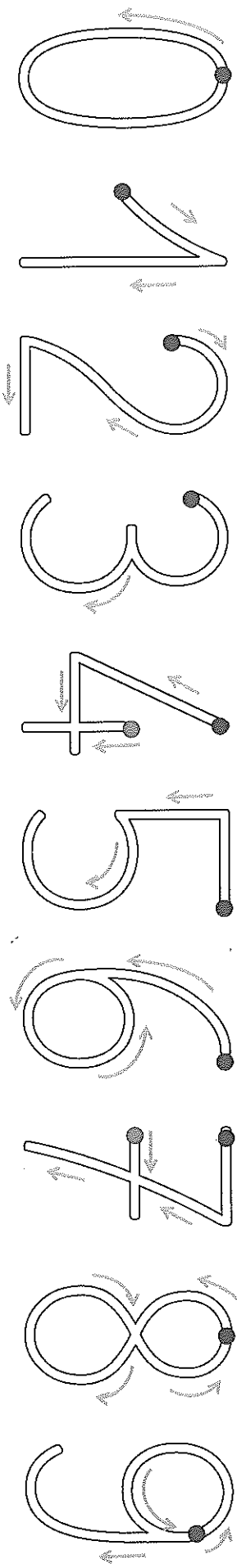
ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant
avant l'étape 11

LE MEMORY DES 5 : cartes à imprimer ou à dessiner aux crayons de couleur sans appuyer pour la transparence.
Pour lutter contre le papier transparent, vous pouvez hachurer rapidement aux crayons de couleur le recto des cartes
avant de les découper



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3

NON, cela fait 4 (3 et 1 triangles, cela fait 4 triangles)

OUI, cela fait 5 (3 et 2 triangles, cela fait 5 triangles)

