

# FICHE DE PREPARATION SEQUENCE DE PHONOLOGIE

/ə/

## DEROULEMENT DE LA PREMIERE SEANCE : j'entends et je vois

- ✚ **Découverte** : la comptine est lue plusieurs fois et répéter par les élèves

« A la chandeleur  
Ma petite sœur  
A eu très peur  
Sa belle robe de toutes les couleurs  
A décoloré à cause de la chaleur  
Et ma sœur a eu tellement peur  
Qu'elle a posé sa main sur son cœur  
Et elle a dit : « Quelle horreur ! »

- ✚ Repérage du son que l'on « entend » souvent  **dans la comptine**  (*une comptine est énoncée ; l'élève lève sa main lorsqu'il entend le son dans le mot*)
- ✚ J'entends ou je n'entends pas /ə/ : porte – beurre – fleuve – molle – meuble – aveugle – sortie
- ✚ **Localiser** le son dans les mots donnés : chaleur – recommencer – revenir – décorateur
- ✚ Donner tous les sons d'un mot et **localiser le phonème recherché**



Cœur

couleurs 

petit

- ✚ Les **paires phonologiques** > intervertir **deux sons proches** qui produisent 2 mots différents (ex. : minor/mineur)  
*bord > beurre ; corps > coeur ; sort > soeur ; or > heure ; porc > peur ; mord > meurt ; rapport > rappeur ; flore > fleur :*

- ✚ **Corriger les phrases**

*Sur ma tartine, j'ai mis du ~~bœrd~~ (beurre)*

*Dans le pré, il y a un ~~bœf~~ (bœuf).*

- ✚ Recherche des **prénoms** de la classe où on entend le son > ils sont notés au tableau dans différentes écritures

*Couleurs – recyclage –  
Neuf – dix-neuf – mercredi – vendredi - samedi  
Peluche – demain – facteur – radiateur – ordinateur  
Fleurs – feuille – œil – sœur – petit(e)  
Une heure – le directeur – seul – jeune – peur*