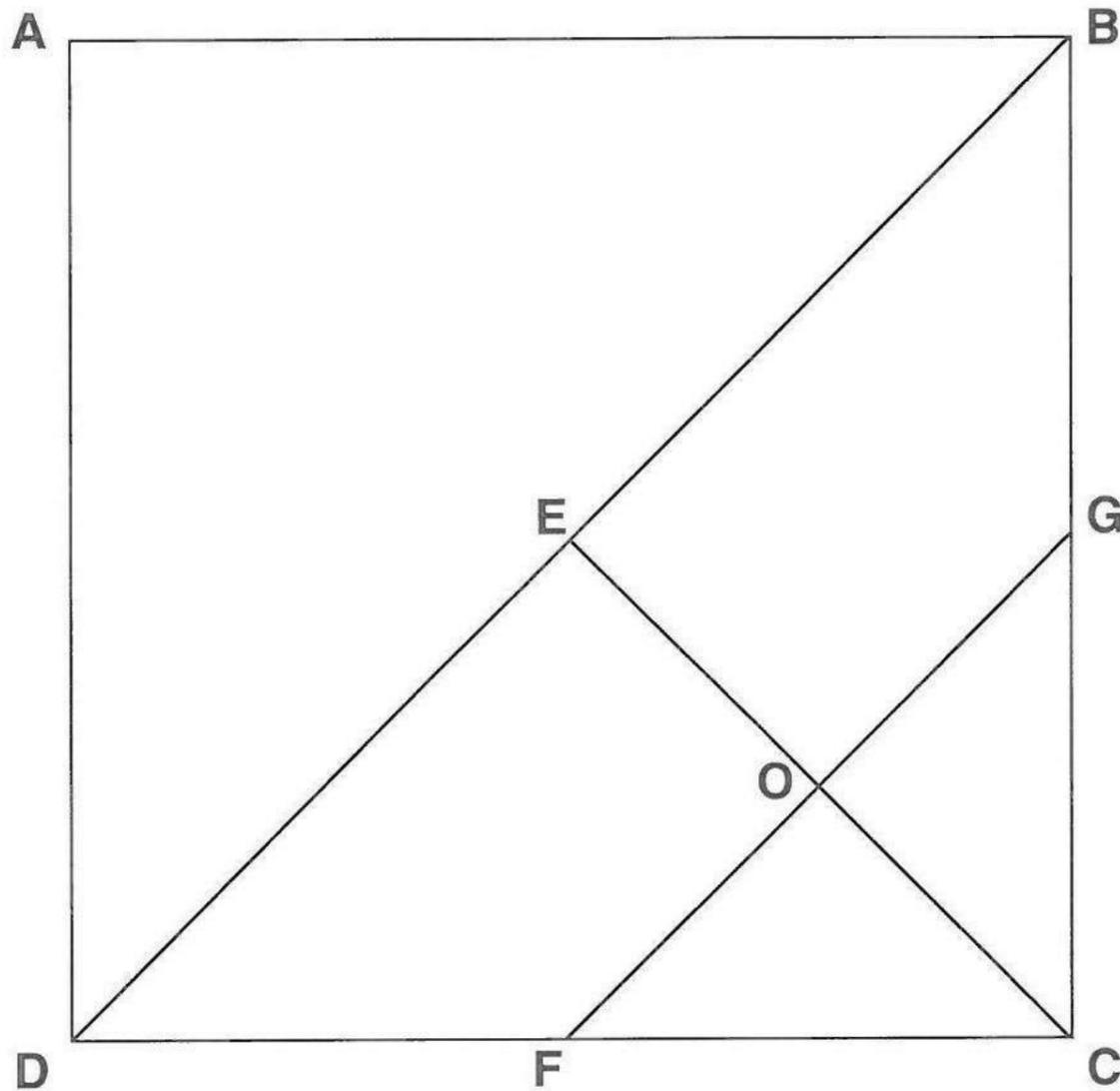


① Observe le dessin géométrique suivant :



② Lis maintenant les consignes, écrites par Amélie, qui permettent de dessiner cette figure :

- Trace un carré ABCD, de 10 cm de côté.
- Trace une diagonale en joignant les points B et D.
- Marque le milieu de cette diagonale.
- Appelle ce point E.
- Joins les points E et C.
- Marque le milieu de DC.
- Appelle ce point F.
- Marque le milieu de BC.
- Appelle ce point G.
- Joins les points F et G.
- Appelle O l'intersection de FG et de EC.

NOM : Prénom : Date :



③ Réfléchis :

1• Dans quel but ces consignes ont-elles été écrites ? Coche la bonne case.

- Pour informer. Pour faire effectuer un travail. Pour décrire.

2• Comment les consignes sont-elles disposées ?

- Elles sont placées les unes à la suite des autres sans aller à la ligne.
 Chacune d'elles commence par un verbe.
 Chaque action est annoncée par un tiret placé en début de ligne.
 Les tirets sont alignés les uns sous les autres.

3• Les consignes doivent être écrites dans un ordre logique. Peut-on écrire la deuxième consigne avant la première ? Explique pourquoi.

.....

4• Pour écrire une consigne, on peut utiliser le mode infinitif ou le mode impératif (2^{ème} personne du singulier ou du pluriel). Observe :

Mode infinitif	Mode impératif	
	2 ^{ème} personne du singulier	2 ^{ème} personne du pluriel
Tracer	Trace	Tracez
Marquer	Marque	Marquez
Appeler	Appelle	Appelez

- À quel mode les verbes du texte sont-ils écrits ?

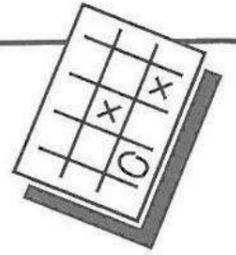
5• La consigne "Trouve le milieu du segment" est-elle une consigne précise ? (Sait-on ce que l'on doit faire ?)

Que faut-il ajouter pour avoir une consigne précise ?

④ Rappelle-toi.

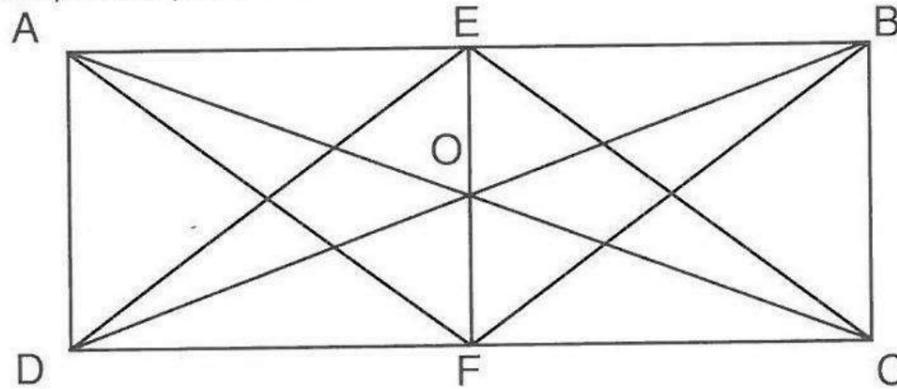
- Une consigne permet de faire **exécuter** une action. Elle doit être **facile à comprendre**.
 Pour cela, on doit :
 - écrire des **phrases courtes** ;
 - aller **à la ligne** pour chaque consigne ;
 - introduire chaque action par un **tiret** ;
 - écrire les consignes dans un **ordre logique** ;
 - employer un **vocabulaire précis**.

NOM : Prénom : Date :



⑤ **À toi d'écrire :**

Observe bien la construction géométrique ci-dessous. Rédige les consignes qui permettront de faire réaliser cette construction par quelqu'un qui ne l'aura pas vue. Tu devras écrire les verbes à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.



⑥ **Évaluation :**

- 1• Évalue ton texte (colonne évaluation), puis corrige-le.
- 2• Remets-le au propre et demande ensuite à un camarade de te donner son avis sur ton travail (colonne co-évaluation et bas de la page).
- 3• Corrige ton travail en fonction des remarques faites, puis recopie-le une dernière fois.

	Évaluation		Co-évaluation	
	oui	non	oui	non
L'impression générale.				
• Le texte est-il présenté clairement ?				
• Est-il écrit lisiblement ?				
Le texte.				
• Chaque action à effectuer est-elle annoncée par un tiret ?				
• Les consignes sont-elles écrites dans un ordre logique ?				
La phrase.				
• Chaque phrase commence-t-elle par un verbe ?				
• Ce verbe est-il écrit à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent ?				
• Les phrases sont-elles courtes ?				
• Les verbes sont-ils précis ?				
L'orthographe.				
• L'orthographe d'usage a-t-elle été vérifiée ? (dictionnaire)				
• La terminaison des verbes est-elle correcte ?				

- Texte co-évalué par :
- Quels autres conseils peux-tu donner à l'auteur de ce texte pour qu'il améliore encore son travail ?
.....
.....
.....

NOM : **Prénom :** **Date :**