



1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Dans chaque liste, entoure l'intrus.

dauphin
singe
souris
chat
chien
requin
éléphant
ours

voiture
brouette
bus
camion
train
moto
vélo
car

bonbon
tomate
salade
gâteau
courgette
carotte
jambon
fleur

sapin
oeuf
guirlande
cadeau
boule
père Noël
étoile
chausson

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Après une longue marche dans les bois, Laurent arriva près de la mare. Malgré l'obscurité, il examina le sous-bois, puis releva les empreintes toutes fraîches laissées autour de l'eau. Il se posta non loin de là, bien caché, et attendit... Tout à coup, un mouvement attira son attention. Il prit l'appareil photo, et deux heures plus tard il rentra, la pellicule pleine du plaisir de tous ces museaux venus se désaltérer et se réjouir de cette eau fraîche.

Que photographiait Laurent dans les bois ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop.

- 1- Endroit, abri où l'on est en sécurité.
- 2- Insecte à quatre grandes ailes colorées.
- 3- Etendue d'eau peu profonde où les canards aiment barboter.
- 4- Cravate plate dont le noeud rappelle la forme d'un insecte.
- 5- Oiseau coloré qui aime faire son nid dans les boîtes aux lettres.
- 6- Oiseau au plumage coloré qui vient des pays chauds et qui peut imiter toutes sortes de bruits.

Mésange -> n°...

Perroquet -> n°...

Noeud papillon -> n°...

Refuge -> n°...

Papillon -> n°...

Définition intruse n°...

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ : Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent les enfants.

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant. Elle avait commis bien des vilénies dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait fait...

C'est avec des yeux brillants-gourmands qu'elle se mit à parcourir le pays, examinant de près tous les lardons qu'elle rencontrait.

Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

- Ces loupisots sont trop petiots, ils n'ont que la peau sur les os.
- Avaler ce marmouset, autant se boucher le gosier !

Mardi

CM1

Calcul mental

Compétence : Je sais calculer des différences de nombres proches.

$118 - 110 =$

$167 - 161 =$

$113 - 110 =$

$157 - 152 =$

$202 - 198 =$

$138 - 132 =$

$108 - 101 =$

$168 - 162 =$

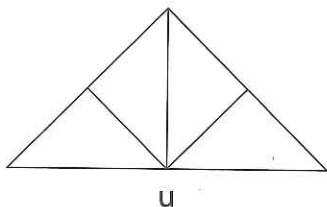
$198 - 197 =$

$128 - 123 =$

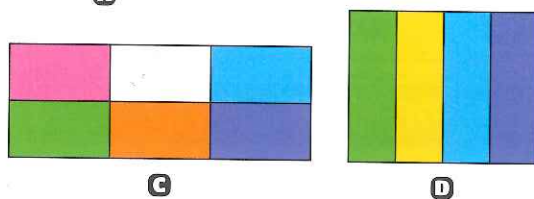
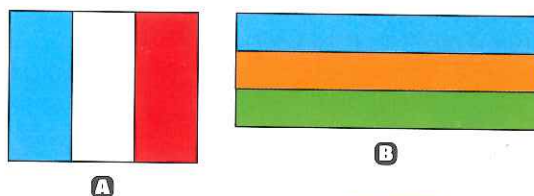
- 4 Regarde bien ces fractions et réponds aux questions suivantes.
Quelles fractions ont pour numérateur 5?
Quelles fractions ont pour dénominateur 9?

$\frac{5}{3}$ (A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{9}{3}$ (C) $\frac{1}{9}$ (D) $\frac{9}{5}$ (E) $\frac{5}{9}$ (F)

- 5 Dessine une figure représentant les $\frac{3}{4}$ de l'unité ci-dessous.



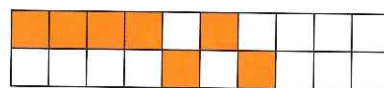
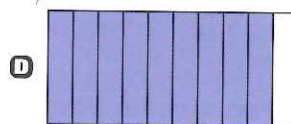
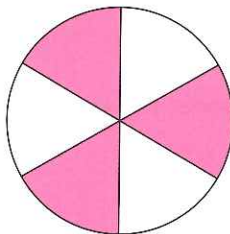
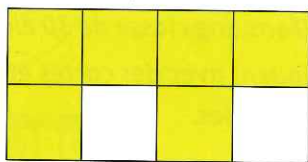
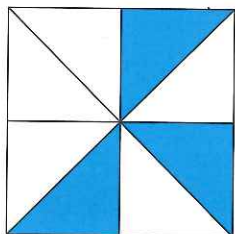
- 6 Pour chaque figure, écris la fraction qui correspond à la partie bleue.



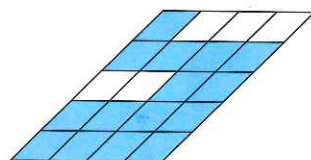
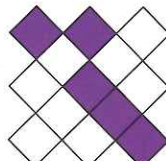
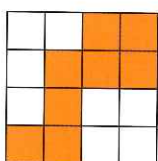
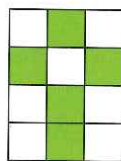
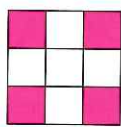
fraction = $\frac{\text{nombre de parts colorées}}{\text{nombre total de parts égales}}$

JE M'ENTRAÎNE SANS AIDE

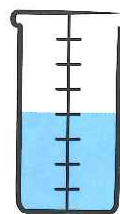
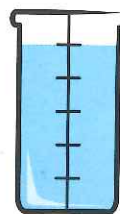
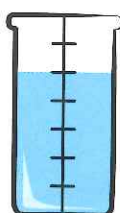
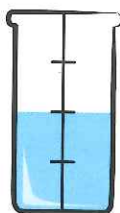
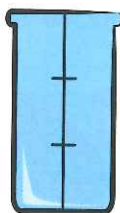
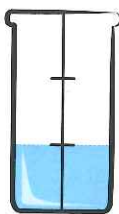
- 7 À quelle fraction de la figure correspond la partie colorée? la partie blanche?



- 8 Quelle fraction représente la partie colorée?



- 9 Écris sous forme de fraction la quantité d'eau contenue dans chaque récipient.
Que remarques-tu concernant les récipients C et D?



- 10 Sur ton cahier, termine le rectangle de 8 carreaux de longueur commencé ci-dessous.

a Colorie en rouge $\frac{1}{8}$ du rectangle et en bleu $\frac{4}{8}$ du rectangle.

b Écris la fraction de la partie du rectangle non colorée.



2 * Recopie le C.O.D. de chaque phrase.

Attention, le C.O.D. n'est pas toujours placé juste après le verbe.

- a. Pour partir en vacances, monsieur et madame Durand loueront une caravane.
- b. J'achète des timbres à la poste. Je les colle ensuite sur mes cartes postales.
- c. Autrefois, ils aimaient beaucoup les desserts au chocolat.
- d. Voulez-vous boire un jus de fruits ?
- e. Je verrai Farid demain, à la patinoire.
- f. Nous n'avons pas encore étudié cette pièce de théâtre.

3 ** Même exercice.

Comme chaque année, nous verrons le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwichs. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi, j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

Identifier la classe grammaticale des C.O.D.

4 * Indique la classe grammaticale des C.O.D. en gras (nom propre, groupe nominal, pronom).

- a. Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes américains visitent **certains musées célèbres de la capitale**.
- b. J'adore **les romans de science-fiction**.
- c. Benoît a rencontré **Jawad** par hasard, il l'a invité pour le déjeuner.
- d. Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-les en rondelles s'il vous plaît.

5 ** Relève les C.O.D. et analyse-les.

J'ai aperçu **une souris** dans la cuisine.

→ une souris : groupe nominal, C.O.D. du verbe « ai aperçu »

Lilas devait partir en classe de mer. Hélas ! Elle a eu une forte grippe le jour précédant le

départ. Heureusement, ses camarades ne l'oublient pas ! Ils lui envoient, chaque jour, un message par Internet. Elle le lit avec beaucoup de plaisir et répond aussitôt.

Rédiger des phrases avec des C.O.D.

6 * Complète les phrases en leur ajoutant un C.O.D.

- a. Vous écoutez ...
- b. Aujourd'hui, ils attendent ...
- c. Elles prennent ...
- d. Sur la place, tu verras ...
- e. Nous avons acheté ...
- f. Avez-vous reconnu ... ?

7 ** Utilise les mots ou les groupes de mots suivants dans des phrases où ils seront C.O.D.

la première neige • Éva • crier • la voiture rouge et noire • réparer le toit de la maison • un puzzle de mille pièces

8 ** Cherche parmi ces verbes ceux qui peuvent se construire avec un C.O.D. Puis utilise-les dans une phrase.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. comprendre | e. se souvenir |
| b. gagner | f. déjeuner |
| c. arriver | g. dessiner |
| d. aller | h. acheter |

Utiliser les pronoms C.O.D.

9 ** Recopie chaque phrase en choisissant le pronom qui remplace le groupe nominal en gras.

- a. L'enfant dessine **une belle maison** et il (les • le • la • l') ... colorie avec ses feutres.
- b. **Ta sœur** t'explique le fonctionnement de l'ordinateur, tu (les • le • la • l') ... écoutes attentivement.
- c. Au retour des vacances, nous défaisons **nos valises** et nous (les • le • la • l') ... rangeons au grenier.
- d. J'achète **le journal** chaque matin et je (les • le • la • l') ... lis avec attention.

La paire de chaussures 1

Réponds par Vrai ou Faux. Si c'est faux, rétablis la vérité.

1/ Tina est la chaussure de droite et Nicolas celle de gauche.

2/ La dame ne fait pas emballer ses chaussures, elle va les offrir tout de suite.

3/ Quand la dame marche avec ses chaussures neuves, Tina et Nicolas ne peuvent se voir.

Recopie la solution proposée par Nicolas pour voir Tina plus souvent.

«

»

Réponds en faisant des phrases.

1/ Que suggère le médecin à la seconde visite de la dame ?

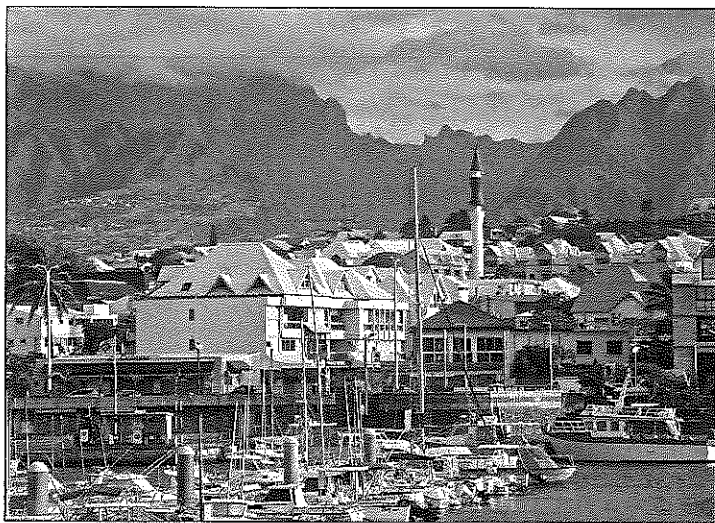
2/ Quelle somme la dame a-t-elle dépensée après ses deux visites chez le docteur ?

3/ Pourquoi décide-t-elle de ne plus mettre les chaussures ?

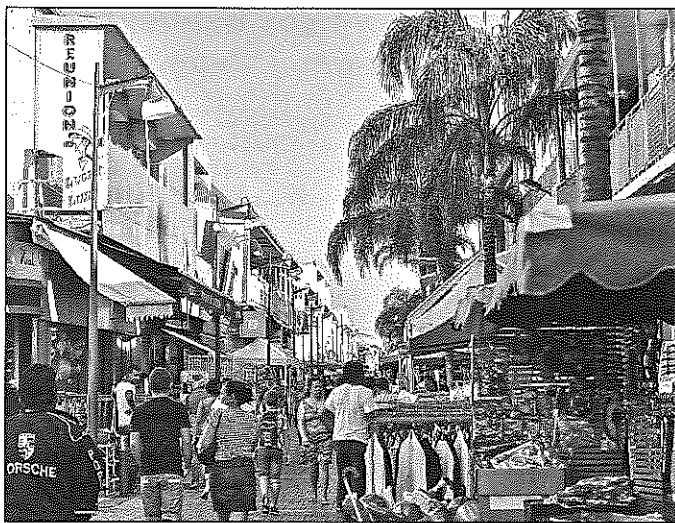
4/ Qui charge-t-elle de les entretenir ?



Je découvre une ville d'outre-mer : Saint-Pierre.



Doc. 3 Le port de Saint-Pierre.



Doc. 4 Une rue commerçante de Saint-Pierre.

6. Décris le paysage de la ville en complétant le tableau.

Essaie de distinguer les éléments du paysage naturel, les éléments qui caractérisent la ville et tous les indices des activités humaines.

Paysage naturel	La ville	Les activités
.....		
.....		
.....		

7. Quelles sont les caractéristiques d'une grande ville que tu retrouves ici (voir fiche 4) ?

.....

.....



8. Connais-tu d'autres départements français d'outre-mer ?

Quelles sont les caractéristiques d'un département français d'outre-mer ?

Habiter à Saint-Pierre te semble-t-il différent d'habiter ailleurs ? Pourquoi ?

JE RETIENS

Complète le texte avec les mots qui manquent.

La Réunion est une tropicale, située dans l'océan
..... C'est un département d'

La ville de Saint-Pierre est située près de
et de Parmi les activités, on trouve
de nombreux

Mon petit dico

Métropole : désigne aussi le territoire français situé en Europe pour les habitants d'outre-mer.

Tropical : climat chaud (sauf en montagne) avec une saison sèche (très peu de pluie) et une saison humide, pendant laquelle il pleut beaucoup.