

Le compte est bon :

* $19 \leftarrow 7, 3, 5, 1, 9, 6$

** $118 \leftarrow 25, 2, 9, 5, 100, 10$

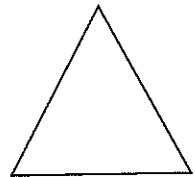
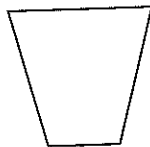
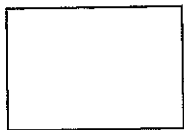
*** $554 \leftarrow 100, 5, 9, 50, 1, 6$

Nom : Prénom :

Date :

GEOMETRIE LES POLYGONES - CM1

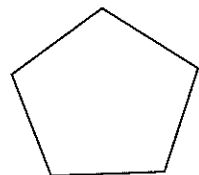
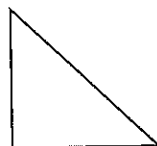
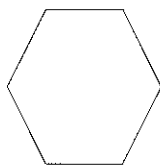
➤ Code tes figures (côtés égaux et angles droits) puis écris le nom de chaque polygone.



.....

.....

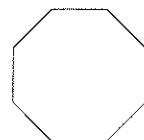
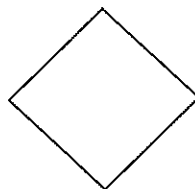
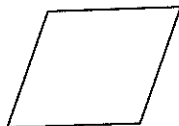
.....



.....

.....

.....

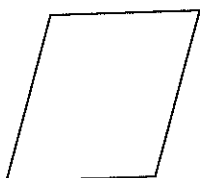
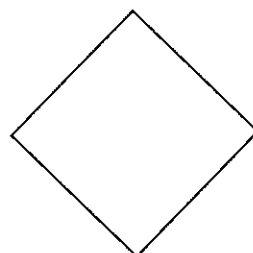
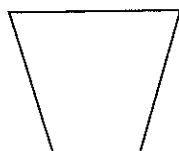
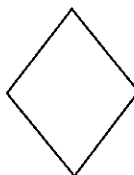
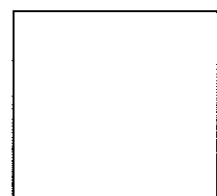
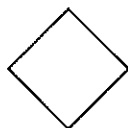
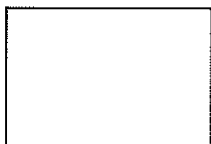


.....

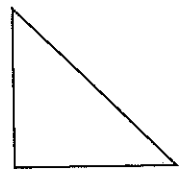
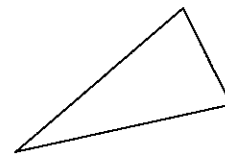
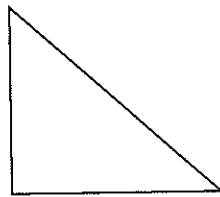
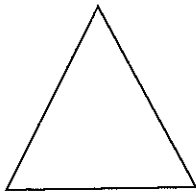
.....

.....

➤ Code tes figures (côtés égaux et angles droits) puis entoure en bleu les carrés et en vert les rectangles.



- Code tes figures (côtés égaux et angles droits) puis entoure en bleu les triangles rectangles et en vert les triangles isocèles.

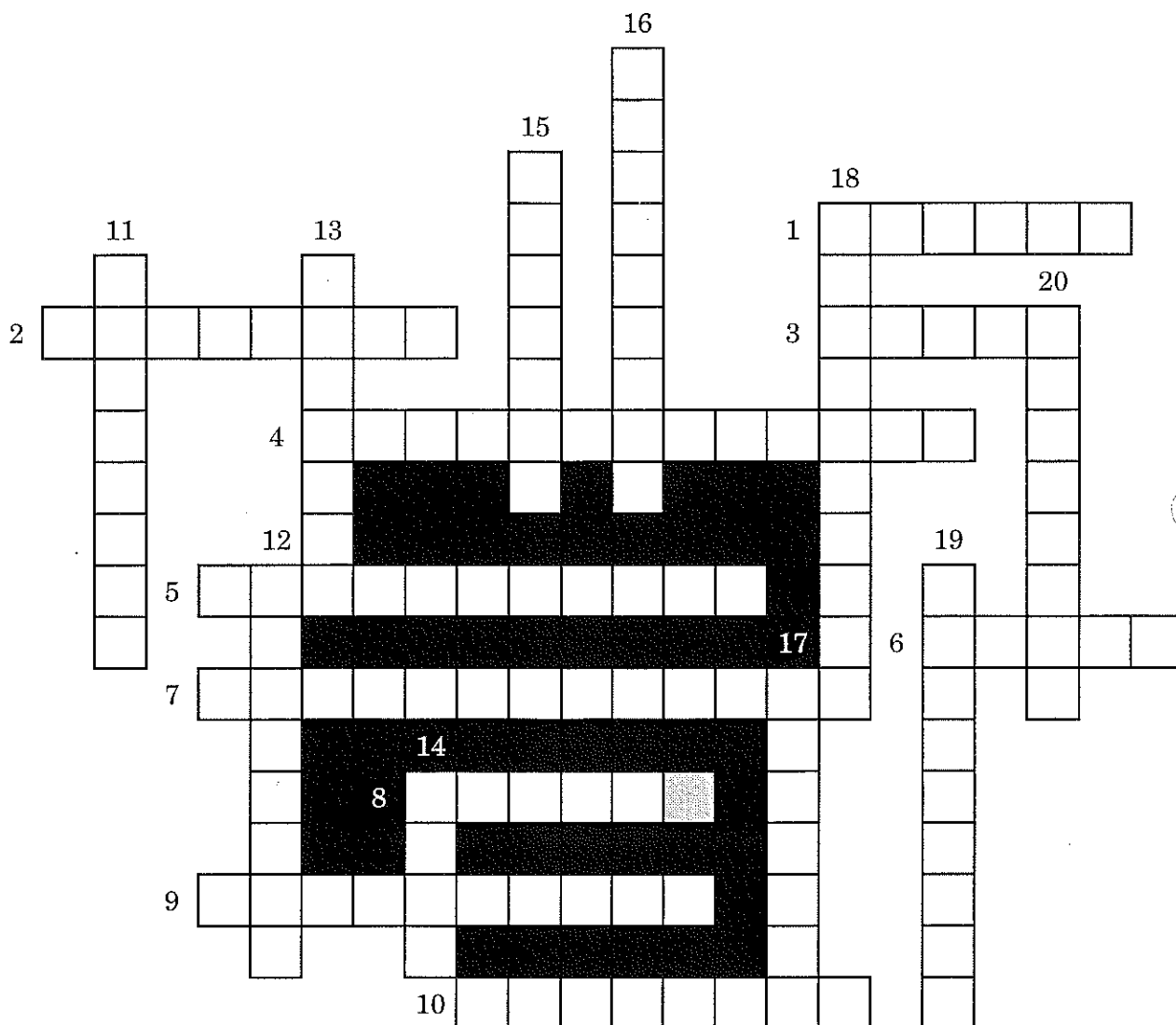


- Trace un carré mesurant 4cm de côté.

- Trace un rectangle dont la largeur mesure 3,5cm et la longueur mesure 7cm.

La paire de chaussures 2

Retrouve ces mots du texte grâce à ces définitions.



1/ On l'obtient en pelant.

2/ On y jette les ordures.

3/ Fille du frère ou de la sœur de la femme de ménage.

4/ Elles coûtent 5 000 francs à la dame.

5/ 30 000 francs à la poubelle !

6/ On y enfle les chaussures.

7/ Discussions.

8/ Sur une chaussure, peuvent être hauts ou plats.

9/ Le médecin y marque les médicaments.

10/ La nièce l'est.

11/ On se mouche dedans.

12/ Ils ramassent les 2/.

13/ Les chaussures y sont rangées.

14/ C'est la chaussure gauche.

15/ On va le voir quand on est malade.

16/ Absence de lumière.

17/ Mari de 14/.

18/ Chaussures d'intérieur.

19/ Quand on épluche.

20/ Permet d'aller d'un étage à l'autre.

3 * Recopie chaque verbe et son contraire.

- a. finir (*débuter* • terminer)
- b. bouger (*remuer* • s'immobiliser)
- c. autoriser (*accorder* • interdire)
- d. construire (*détruire* • bâtir)
- e. réussir (*parvenir* • échouer)

4 ** Recopie en bleu les synonymes du mot souligné et en rouge son contraire.

- grand (*haut* • petit • élevé)
- haut* • **petit** • **élevé**
- a. lourd (*pesant* • léger • écrasant)
- b. avancer (*reculer* • progresser • approcher)
- c. victoire (*triomphe* • succès • défaite)
- d. lentement (*doucement* • rapidement • tranquillement)

Utiliser les préfixes pour former des contraires

5 ** Trouve le contraire des adjectifs à l'aide des préfixes *il-*, *ir-*, *im-* ou *in-*.

- a. une chaleur supportable
- b. des ressources limitées
- c. un caractère stable
- d. une écriture régulière
- e. une consigne compréhensible
- f. un nombre pair

6 ** Trouve le contraire des noms à l'aide des préfixes *in-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *dé-* ou *dés-*.

- a. patience • l'obéissance • le respect • le placement • la justice • la légalité

Utiliser les contraires

7 * Retrouve le proverbe ou l'expression dont le mot en gras a été remplacé par son contraire.

- a. L'argent ne fait pas le **malheur**.
- b. Le **jour** porte conseil.
- c. Il ne faut pas **acheter** la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- d. Il faut que **vieillesse** se passe.

8 * Réécris ces phrases en remplaçant les mots en gras par leur contraire.

- a. J'**ignore** où il est allé.
- b. Il **dépense** tout son argent de poche.
- c. Il a **ralenti** et il est allé dans le mur.
- d. J'ai **emprunté** le dictionnaire à Zoé.
- e. Tout le monde **parle**.

9 ** Ce début de conte a été changé. Rétablis-le en trouvant le contraire des mots en gras.

Il était une fois un roi qui avait trois fils. Deux étaient **idiots** mais le troisième paraissait **intelligent**. Le roi, en **rajeunissant**, voyait ses forces **augmenter**. Quand il sentit sa fin **lointaine**, il fit appeler ses fils...

10 ** Écris la suite du texte en remplaçant les mots en gras par leur contraire.

diminution • *se relâche* • *expiration* • *s'abaissent* • *sortir* • *remonte* • *sort*

Les mouvements respiratoires sont de deux types :

– l'**inspiration** est le mouvement qui fait **entrer** l'air dans les poumons. Le diaphragme (un muscle qui sépare le thorax de l'abdomen) **se contracte** et **s'abaisse**. Dans le même temps, les côtes **se soulèvent**. Cela provoque l'**augmentation** de la cage thoracique et donc celle des poumons : l'air **entre** alors dans les poumons ;

– l'**expiration** est le mouvement qui fait ... une partie de l'air contenu dans les poumons. Le diaphragme ... et Les côtes Cela entraîne une ... du volume de la cage thoracique et donc des poumons : l'air ... alors des poumons.

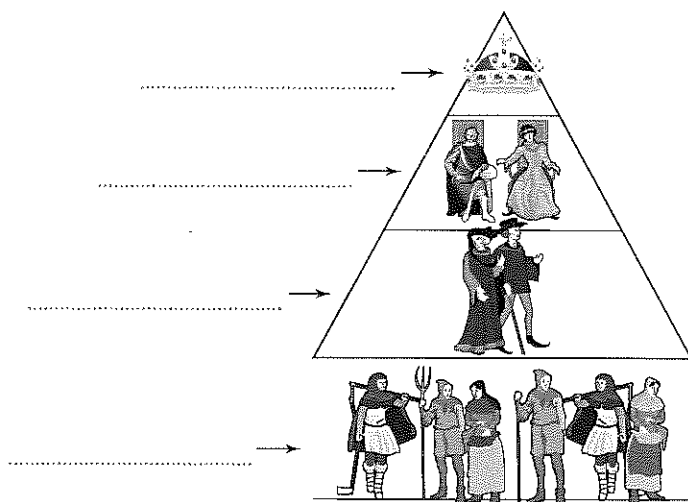
Sciences, cycle 3, Magnard.

Écrire

- 11 Fais ton « antiportrait » : dis tout le contraire de ce que tu es, de ce que tu aimes ou de ce que tu n'aimes pas.



Je comprends les liens entre les seigneurs et les vassaux.

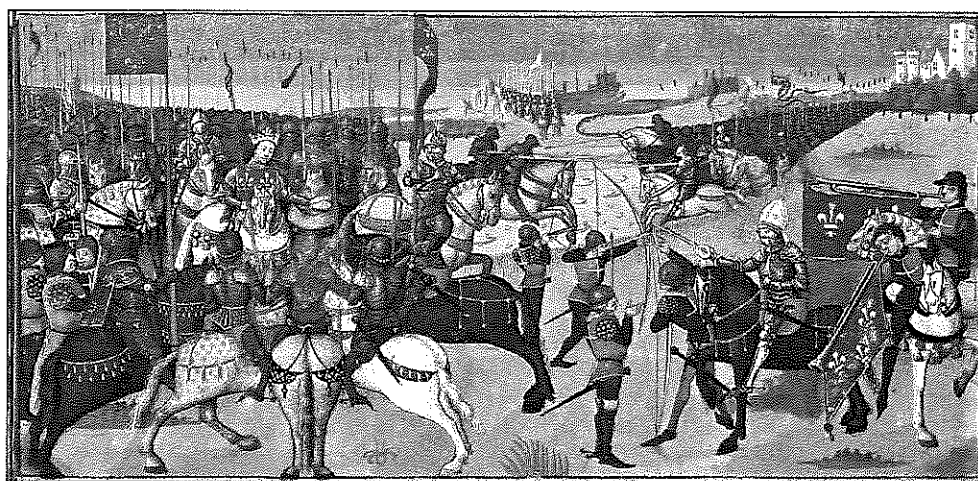


9. Complète le document avec les mots suivants :
petits seigneurs, grands seigneurs, roi, paysans.

10. Indique par des flèches sur le côté du dessin qui est « vassal » de qui.

11. Sur qui repose la société féodale ?

Doc. 3 La pyramide féodale.



Doc. 4

La bataille de Bouvines,
XV^e siècle.

12. De quand date
le document 4 ?

13. Quel type de scène est illustrée ?

14. Quand se déroule cette scène ?

15. Quelle catégorie de la population
féodale est ici représentée ?

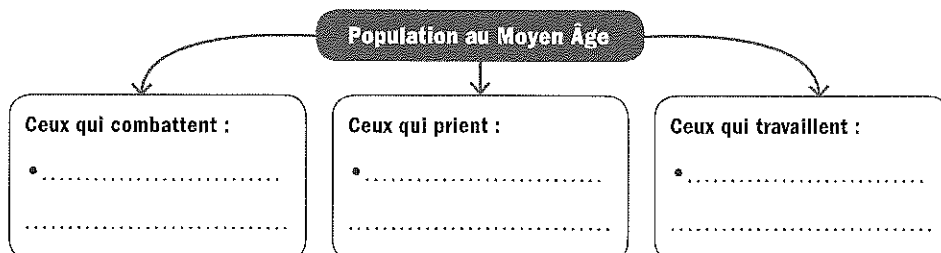
- ☐ Les paysans ☐ Les seigneurs
☐ Les moines



16. Tous les personnages
de la pyramide participent-ils
à la guerre au Moyen Âge ?

JE RETIENS

Complète le schéma avec les mots suivants :
les paysans, les moines et les religieux, les seigneurs et les chevaliers.



Mon petit dico

Médiéval : du Moyen Âge.

Moine : homme qui vivait
dans un monastère
pour prier et travailler.

Vassal : homme qui
dépend d'un seigneur,
d'un souverain.