

## Classe à la maison des MS/GS

Vendredi 12 juin

### Rituels

- Date : Dire quel jour nous sommes, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain. Si possible, utiliser un calendrier.  
L'adulte écrit la date en attaché et capitales d'imprimerie. L'enfant la recopie sur une ardoise ou une feuille.
- Dictée de lettres et/ou de nombres sur l'ardoise ou sur feuille (la dictée de lettre peut se faire en écrivant les lettres en cursive (attaché) ou en capitales d'imprimerie).

### Graphisme

*Attention à veiller à la bonne tenue du crayon et au sens d'écriture !*

Pour les MS : Ecriture les chiffres 4, 5, 6, 7 : sur l'ardoise, et/ou sur fiche plastifiée, puis entre deux lignes sur le cahier d'écriture scanné (cf.fichier pdf).

Pour les GS uniquement : Ecriture en cursive : h, k : sur l'ardoise, sur fiche terre/herbe/ciel (sous pochette plastique) au feutre d'ardoise (cf fichier pdf), sur cahier d'écriture scanné entre deux lignes (cf fichier pdf).

MS et GS : Colorier Loup super-héros et écrire "SUPER-HEROS" entre deux lignes.

### Phonologie

#### MS

- Nommer chaque mot en séparant les syllabes puis trouver l'intrus : celui qui ne commence pas par la même syllabe (fiche jointe).

#### GS

- Reconnaître les Alphas : les consonnes longues (fiche 4 jointe).
- Associer l'Alpha à sa lettre : les consonnes longues (fiche 7 jointe).

### Formes et grandeurs

- Suite au classement précédent, garder uniquement les solides qui glissent (cube, pavé droit, pyramide) et faire un nouveau classement en 3 familles.

- Faire des empreintes dans la pâte à modeler et observer les traces laissées. Nommer les formes des traces : carré, rectangle, triangle. L'adulte précisera que ce sont les faces des solides.

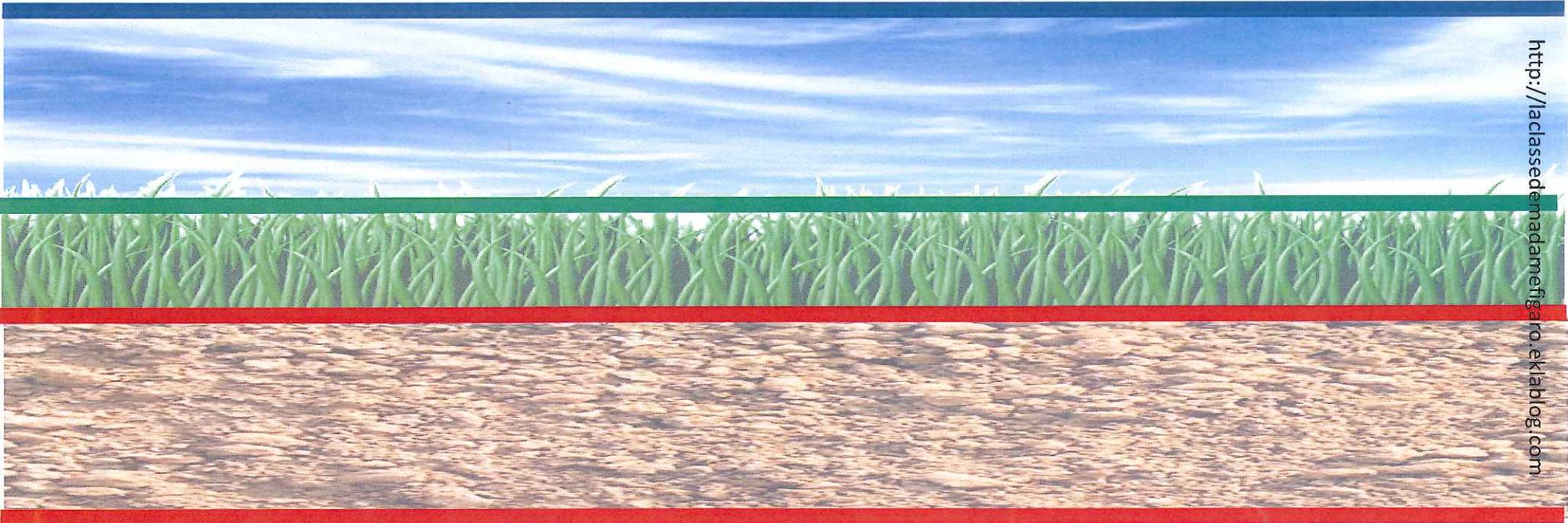
Les traces de points représentent les sommets des solides et les "traits", les arrêtes.

L'enfant peut chercher pour chaque solide le nombre de faces, de sommets et d'arrêtes et observer la forme des faces.

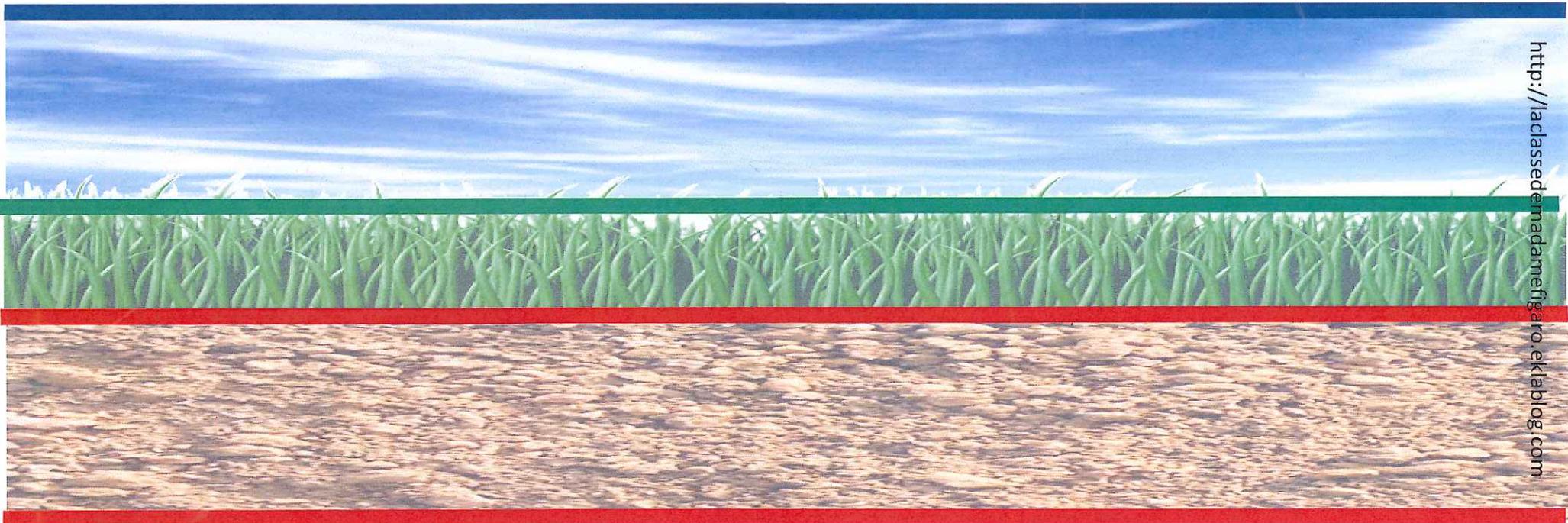
### Motricité

Séance de yoga en ligne à réaliser en famille.

<https://youtu.be/JeZSGWHTaU>



<http://aclassedemadamefigaro.eklablog.com>



<http://aclassedemadamefigaro.eklablog.com>

12 JUN 2020

4

5

6

7

12 JUN 2020

h

h h h h h h h h

h

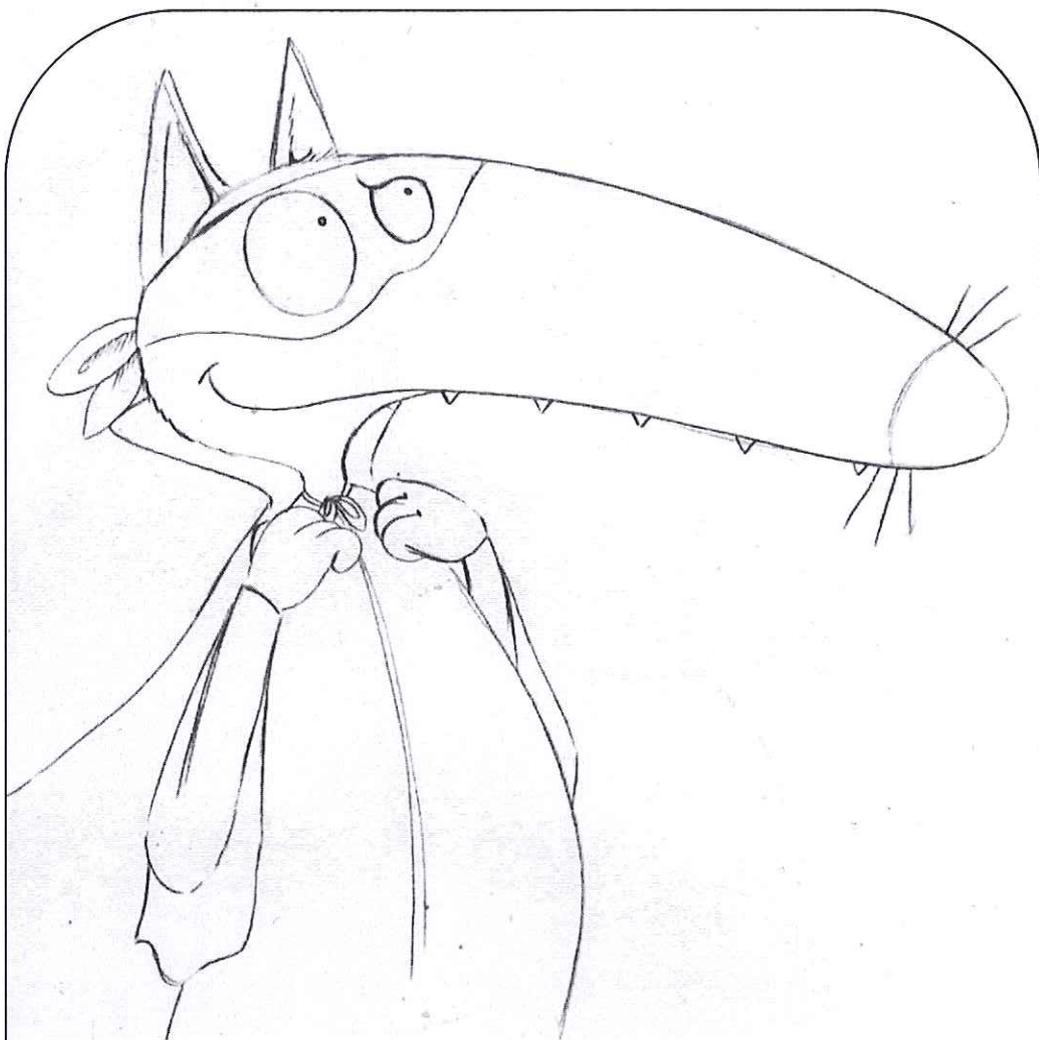
h h h h h h h h

k

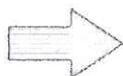
k k k k k k k k

k

k k k k k k k k



# SUPER-HEROS



---

---

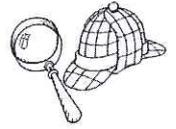
Validées - Illustrations Eléonore Thuillier



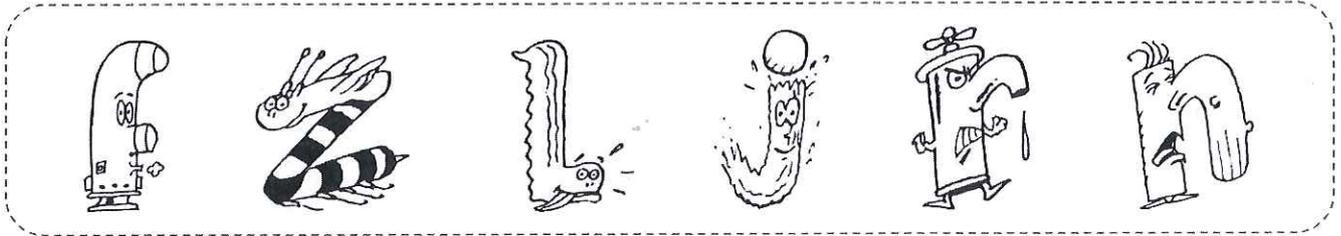
# La planète des Alphas - 4

Lecture

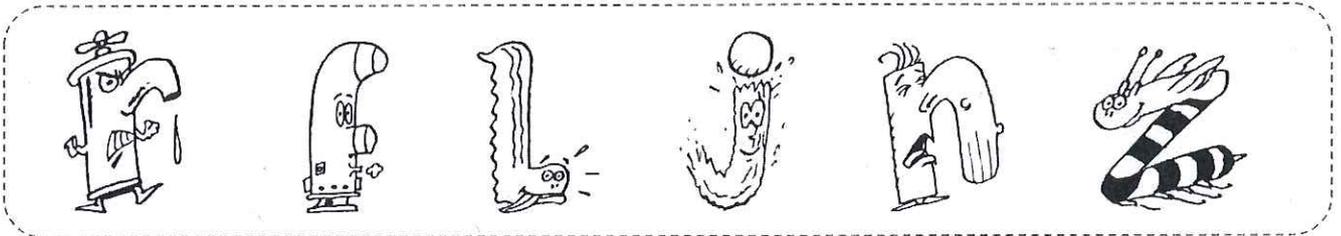
Je suis un membre de la famille consonne. Si tu me reconnais, colorie-moi.



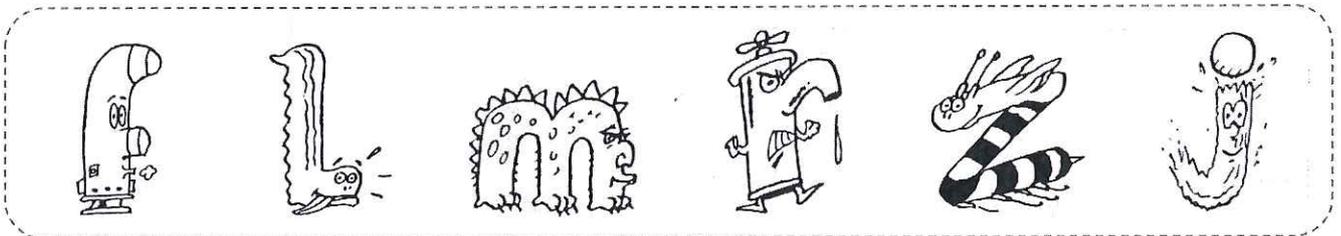
1. J'ai une longue langue. Je marche sur la tête.



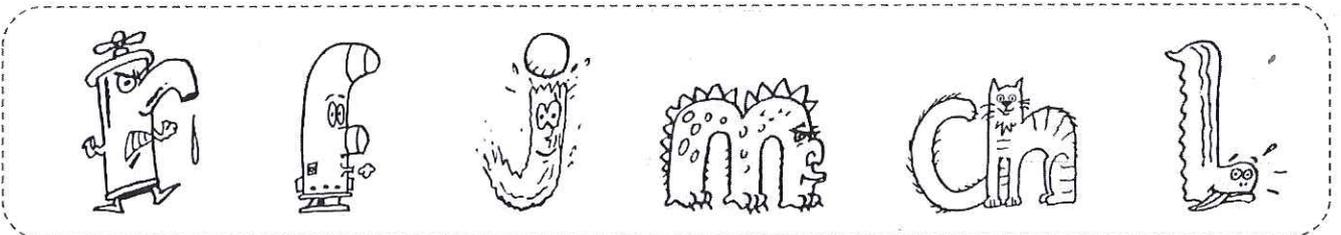
2. Je vole en zigzag. Je suis zébré. Je zozote.



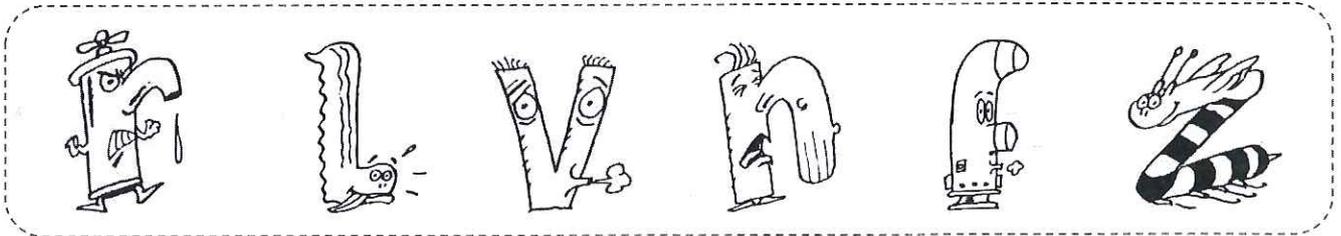
3. Je suis bouché. Je suis fâché. Je râle.



4. Je suis joyeux. Je joue avec une balle. Je fais jaillir de l'eau.



5. Je voyage dans l'espace. Je transporte Petit Malin vers la planète Alpha.

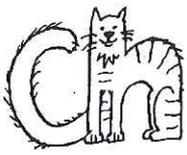




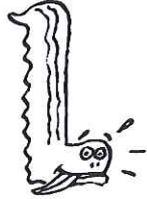
# La planète des Alphas - 7

Lecture

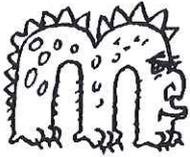
Entoure les lettres qui correspondent à chaque personnage.



h l ch ch h k



k h l b f



m n u m n w



n r m n v r



u v m v r w



g j i y j i



t f k f l j



z s ch a r s

Prénom :

Date :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'oral

Compétence travaillée : Comparer 4 mots pour déterminer l'intrus qui ne commence pas par la même syllabe.

Consigne : Dans chaque ligne, barre l'intrus qui ne commence pas par la même syllabe.

